附件12

**2025年度新乡市基础教育教学研究项目选题指南**

重要提示：本选题指南是基于我市基础教育课程改革的形势与任务，以及总计32个学科分类教育教学研究的现状与趋势提出的，给出了一定的研究领域，绝大多数题目不适合直接用作研究课题名称，需要研究者对其细化、分解、校本化处理。因此，各地（校）教育、教研工作者在筹备申报立项的过程中，可以参考但不必拘泥于这些题目，应从自己所处的地域、学段实际出发，基于自身教研中发现的真实问题，选定科学性、针对性、创新性、可操作性都比较强，且在一定范围内具有普适性、有推广应用价值的具体研究课题。力戒那些不科学、脱离实际、空洞无物、大而无当、力不从心的研究选题。

**01 小学语文**

1）小学语文学科落实立德树人根本任务的理论与实践研究

2）小学语文教师专业素养提升的理论与实践研究

3）提高小学语文课堂教学质量的理论与实践研究

4）小学语文阅读教学研究

5）小学语文习作教学研究

6）小学语文口语交际教学研究

7）小学语文拼音教学研究

8）小学语文识字、写字教学研究

9）小学语文综合性学习研究

10）小学语文“教-学-评”一体化实践研究

11）小学语文教学中渗透优秀传统文化教育的研究

12）小学语文课程资源的开发利用研究

13）小学语文教学中构建良好师生关系的研究

14）现代信息技术与小学语文教学有机融合策略研究

15）小学多文本阅读教学实践研究

16）小学语文整本书阅读教学的实践研究

17）基于统编教材的学习任务群教学策略研究

18）小学语文跨学科学习实践研究

19）“双减”背景下优化小学语文作业设计的研究

20）统编教材单元整体教学设计与实施实践研究

21）小学语文课后延时服务的研究

22）小学语文课堂有效提问的策略研究

23）开展小学语文校本教研的策略研究

24）基于学业质量标准的小学语文命题策略研究

25）小学语文学科核心素养有效落实策略研究

26）小学语文学科教师专业成长有效策略研究

27) 小学语文教学中幼小衔接的实践研究

28）小学语文学科小初有机衔接研究

**02 初中语文**

1）中学语文培养学生学科核心素养的策略与实践研究

2）中学语文课堂上进行语文实践活动的策略与实践研究

3）基于情境、问题导向的中学语文课堂教学研究

4）基于语文学习任务群的情境活动设计策略研究

5）基于语文学习任务群的任务活动设计策略研究

6）指向语文学科核心素养的跨学科教学实践研究

7）中学语文实现“教-学-评”一体化的策略与实践研究

8）指向学科核心素养发展的中学语文课堂教学评价研究

9）指向学科核心素养发展的中学语文过程性评价研究

10）核心素养立意的中学语文试题命制研究

11）初中语文学习任务群教学实践研究

12）初中语文学习任务群大单元教学实践研究

13）中学语文整本书阅读教学实践研究

**03 高中语文**

1) 高中语文学科落实立德树人根本任务的理论与实践研究

2) 高中语文统编教材学习任务群（大单元）教学实践研究

3) 高中语文教师专业素养提升的理论与实践研究

4) 提高高中语文课堂教学质量的理论与实践研究

 （核心素养视域下的高中语文……）

5）高中语文学习任务群教学策略研究

6) 新高考背景下县域高中语文课堂教学质量提升研究

7）新高考背景下的高中语文教师课程执行能力研究

8）新高考背景下的高中语文课程资源开发研究

9）（核心素养视角下）高中作文教学的理论与实践研究

10）基于语文素养的高中语文评价研究

11）指向高中语文素养提升的跨学科教学融和模式的研究

12）高中语文教学提升学生高阶思维的路径研究

13）新媒体环境下高中语文项目式学习方式的研究与实践

14）核心素养导向下高中语文“任务驱动，情境引领”的教学策略研究

15）指向核心素养的高中语文阅读教学策略研究

**04 小学数学**

1）核心素养导向下小学数学教学评一体化实践研究

2）小学数学单元整体教学设计与实施策略研究

3）人工智能技术赋能小学数学精准教学的实践探索

4）"双减"背景下小学数学作业分层设计与质量评价研究

5）数学文化融入小学数学课堂的路径与案例开发

6）跨学科主题学习在小学数学教学中的实践研究

7）小学数学问题解决能力培养的阶梯化教学策略

8）基于学业质量标准的小学数学表现性评价体系构建

9）差异化教学策略在小学数学课堂中的应用研究

10）小学数学"综合与实践"领域项目化学习模式创新

11）幼小科学衔接视角下数学学习适应性培养研究

12） 数智时代小学数学教师数字化教学能力提升路径

13）新课标背景下小学数学教材二次开发与资源建设

14）小学数学课堂中非智力因素培养策略（兴趣/信心/习惯）

15）五育融合视角下数学育人价值实现路径研究

16）小学数学实验教学与具身学习实践探索

17）农村小学数学教学生活化资源开发与利用研究

18）数学建模思想在小学高段教学中的渗透研究

19）基于证据的小学数学课堂教学诊断与改进研究

20）"双减"政策下小学数学课后服务课程体系建设

**05 初中数学**

1）“双减”背景下初中数学创新作业设计研究

2）初中数学大单元教学研究

3）初中数学项目式学习研究

4）初中数学跨学科主题教学研究

5）基于核心素养的初中数学试题命制与评价策略研究

6）初中数学课堂教学评价的实践研究

7）基于新课标的中学数学教学策略研究

8）初中数学教学中渗透数学文化教育的实践研究

9）基于数学课堂教学基本要求的教学思考与实践

10）基于学生数学思维发展的教学策略研究

11）初中数学教学与信息技术深度融合的实践研究

12）初高中数学衔接教学实验研究

13）初中数学单元主题教学的实践研究

14）基于核心素养的课堂教学目标设计及实施研究

15）基于单元整体教学的初中数学教材优化的实践研究

16）初学数学发展学生“四能”的教学实践研究

17）促进学生“深度学习”的方法与策略研究

18）基于初中数学课程整合的单元教学案例研究

19）基于远程互动平台的数学教研活动实践研究

20）改进教研方式的途径与策略研究

21）初中数学教师专业发展的途径与策略研究

**06 高中数学**

1）新老《数学课程标准》的对比研究

2）发展学生数学核心素养的方法与途径研究

3）高中数学大单元教学的实践研究

4）基于核心素养的高中数学教学情境创设和问题设计实践研究

5）高中数学教学中渗透数学文化教育的实践研究

6）高中数学教学与信息技术深度融合的实践研究

7）基于核心素养的课堂教学目标设计及实施研究

8）核心素养视域下高中数学概念课教学的实践研究

9）高中数学建模（探究）活动的实践研究

10）高中数学课堂教学评价的实践研究

11）高中生数学学习评价的实践研究

12）高中数学学科核心素养的考查方式方法研究

13）高中数学作业设计实践研究

14）改进教研方式的途径与策略研究

15）高中数学教师专业发展的途径与策略研究

**07 小学英语**

1）依托语篇教学促进学生语言能力的实践研究

2）依托语篇教学提升学生思维品质的实践研究

3）依托语篇教学培养学生文化意识的实践研究

4）“双减”背景下优化英语作业设计的实践研究

5）以语篇教学培养学生自主阅读习惯的研究

6）小学英语课堂提问中发展学生批判性思维的方法

7）在英语教学中促进学生讲好中国故事能力的研究

8）基于英语学习活动观的课堂教学实践研究

9）学科核心素养下英语阅读文本解读与处理的研究

10）信息技术助力英语课堂教学的实践研究

**08 初中英语**

1）习近平教育思想融入初中英语教育的研究

2）“双减”背景下初中英语学业评价的探索与实践研究

3）“双减”背景下初中英语学科“减负提质”策略的实践研究

4）“双减”背景下提高初中英语课堂教学有效性的实践研究

5）“双减”背景下优化初中英语作业设计的实践研究

6）读写结合提升初中学生写作能力的研究

7）学科核心素养下初中英语文本解读与处理的实践研究

8）基于学习活动观的初中英语课堂教学实践研究

9）信息技术助力初中英语课堂教学的实践研究

10）在初中英语教学中促进学生讲好中国故事能力提升的研究

**09 高中英语**

1）习近平教育思想融入高中英语教育的研究

2）高中英语育人方式改革的探索与实践研究

3）“双新”背景下高中英语课堂教学变革的实践研究

4）学科核心素养下高中英语文本解读与处理的实践研究

5） 读写结合提升高中学生写作能力的研究

6）以语篇教学培养学生自主阅读习惯的研究

7）基于学习活动观的高中英语课堂教学实践研究

8）信息技术助力高中英语课堂教学的实践研究

9）英语课堂教学中培养学生问题意识的实践研究

10）在高中英语教学中促进学生讲好中国故事能力提升的研究

**10 小学道德与法治**

1）小学道德与法治教学中培育和践行社会主义核心价值观的研究

2）大中小学思政课一体化建设实践研究

3）小学道德与法治教学中良好行为习惯养成教育研究

4）《义务教育道德与法治课程标准（2022年版）》解读与实践研究

5）基于学科课堂教学基本要求的小学道德与法治课堂教学行动研究

6）小学道德与法治课培育学生政治认同（道德修养、法治观念、健全人格、责任意识）核心素养的行动研究

7）基于道德与法治核心素养视域下的主题教学实践研究

8）基于核心素养培育的小学道德与法治单元整体教学实践研究

9）基于“教学评一致性”的小学道德与法治课堂教学行动研究

10）基于情境、问题导向的小学道德与法治参与式（启发式、探究式、体验式、项目式等）课堂教学行动研究

11）乡土资源在小学道德与法治教学中运用的策略研究

12）小学道德与法治兼职教师专业素养和能力发展研究

13）基于核心素养的小初道德与法治教学衔接研究

14）小学道德与法治课堂教学中师生对话策略研究

15）小学道德与法治课堂运用信息技术手段有效组织教学的研究

16）小学道德与法治课程与学校德育活动有效整合的研究

17）小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》与小学道德与法治课程有效整合的实践研究

18）小学道德与法治单元作业设计与实施研究

19）小学道德与法治教学中实施班本化教学实践研究

20）小学道德与法治学科学校（区域）集体备课的实践研究

**11 初中道德与法治**

1）初中道德与法治课贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的实践研究

2）“双减”背景下初中道德与法治课创新作业设计的实践研究

3）初中道德与法治新修订课程标准解读与实施研究

4）初中道德与法治新修订教材使用有效性研究

5）初中道德与法治课程资源开发研究

6）初中道德与法治课堂教学评价研究

7）初中道德与法治课程实施问题与对策研究

8）初中道德与法治教学方式（学习方式）转变研究

9）初中道德与法治学业水平考试试题命制研究

10)中学思政课教师专业发展案例研究

11)初中道德与法治课教学评一致性研究

12)初中道德与法治课培育学生政治认同（健全人格、法治观念、责任意识、道德修养)素养的行动研究

13)基于情境、问题导向的初中道德与法治课堂教学实践研究

14)初中道德与法治课教学促进学生深度学习的实践研究

15)初中道德与法治课校本教研改进策略研究

16)中华优秀传统文化融入初中道德与法治课程的实效性研究

17)初中道德与法治课堂教学评价实效性研究

18)初中道德与法治课单元整体教学的实践研究

19)初中《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学的实效性研究

20)初中《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学评价实效性研究

**12 高中思想政治**

1) 普通高中思想政治新课程标准解读与实施研究

2) 大中小学思政课一体化建设实践研究

3) 思政课程与课程思政协同建设研究

4) 高中思想政治课程资源开发研究

5) 高中思想政治课程实施问题与对策研究

6) 高中思想政治教学方式（学习方式）转变研究

7) 高中思想政治统编教材使用研究

8) 高中思想政治课堂教学评价研究

9) 高中育人方式改革的行动研究

10) 高中思想政治教师专业发展研究

11) 现代教育技术在高中思想政治课教学中运用的研究

12) 高中思想政治课程的动态化、校本化开发与实施研究

13) 中学思政课校本教研改进策略研究

14) 高中思想政治教学课例研究

15) 高中思想政治课充分发挥立德树人作用的研究

16) 高中思想政治课培育学科核心素养的行动研究

17) 高中思想政治课培育社会主义核心核心价值观的行动研究

18) 中华优秀传统文化融入中学思政课程的策略研究

19) 高中思想政治新高考试题特点与教学策略研究

20) 高中《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学的实效性研究

**13 中学历史**

1) 初中历史基础性作业设计的实践研究

2) 初中历史跨学科主题学习的实践研究

3) 《义务教育历史课程标准（2022年版）》解读与实践研究

4) 统编初中历史新教材使用策略研究

5) 基于学科核心素养的高/初中历史课堂实践（案例）研究

6) 统编高/初中历史课堂教学优秀典型课例研究

7) 基于学科课堂教学基本要求的初中历史课堂教学行动研究

8) 指向学业质量标准的高/初中历史教学实践研究

9) 中学历史教学对中学生创新思维能力培养的研究

10)中学历史研学课程的开发与实践研究

11)中考、高考试题特征及复习教学策略研究

12)中学历史主题式教研活动设计与实践研究

13)人工智能在中学历史教研中的应用研究

14)中学历史学科青年教师成长策略研究

15)新时代中学历史教师核心素养发展研究

**14 中学地理**

1）高中地理课程标准的解读与实践研究

2）初中地理课程标准的解读与实践研究

3）地理学科核心素养培养策略研究

4）新高考背景下高中地理命题研究

5）“双减”背景下的初中地理作业设计实践研究

6）地理课程资源开发与课程建设的实践研究

7）信息技术与地理教学深度融合的实践研究

8）地理跨学科主题学习的实践研究

9）立德树人背景下地理课程的育人价值研究

10）地理课堂提质增效方案研究

11）课程思政与地理教学有机融合的案例研究

12）地理学科创新拔尖学生的培养路径研究

13）乡土资源在中学地理教学中开发的策略研究

14）中学地理校内外实践活动课例研究

15）初、高中地理教学衔接的研究与实践

16）县域中学地理教学的困境和解决策略研究

17）项目式学习在中学地理教学中的应用研究

18）中学地理教—学—评一致性研究

19）基于情境的中学地理参与式课堂教学实践研究

20）基于学生思维能力提升的课堂教学设计的策略研究

**15 中学物理**

1）基于普通高中物理课程标准（2017年版2020年修订）的教材及教学研究

2）基于义务教育物理课程标准（2022年版）的教材及教学研究

3）物理学科核心素养分析与培养研究

4）指向核心素养的物理大单元教学设计研究

5）双减背景下的中学物理课堂教学与作业布置研究

6）基于核心素养的课堂教学目标的构建及实施研究

7）基于核心素养的物理教学评价研究

8）基于核心素养的物理学业评价研究

9）基于核心素养的物理学习方式研究

10）立德树人背景下物理课程育人价值研究

11）中学物理科学探究教学实施研究

12）中学物理教学中模型构建的研究

13）基于能力及核心素养的中、高考试题分析及教学策略研究

14）基于核心素养的物理试题命制与评价策略研究

15）中学物理科学方法教育研究

16）中学物理实验创新研究

17）中学物理教师专业素养的提升研究

18）以校本教研、名师工作室促进物理教学质量提高的研究

19）中学物理课程资源的开发与实施研究

20）初、高中物理衔接教学研究

21）中学物理渗透STSE教育研究

22）现代教育技术与物理教学整合的研究

23）基于减负增效的中学物理优秀作业设计与实践研究

**16 中学化学**

1) 中学化学学科落实立德树人根本任务的理论与实践研究

2) 普通高中化学课程标准的实施与应用研究

3) 义务教育化学课程标准（2022年版）的研究与实践

4) 基于化学学科理解能力培养的课堂教学改革的研究

5) 中学化学实施大单元整体教学的实践研究

6) 基于高阶思维的中学化学课堂教学策略与实施研究

7) 基于学科大概念的中学化学教学研究

8) 基于真实情境的中学化学课堂教学研究

9) 初中化学开展跨学科主题学习实践案例研究

10) 基于学生学科核心素养培养的中学化学项目化活动设计与实施

11) “双减”背景下中学化学课堂教学提质增效研究

12) 基于核心素养的中学化学作业设计优化与评价研究

13) 新课程改革背景下化学实验教学创新的实践研究

14) 化学数字化（微型化）实验教学案例及应用效果评价研究

15) 基于表现性评价的学生化学实验能力培养研究

16) 新高考模式下化学教学策略的研究

17) 核心素养视角下不同省份化学高考试题的比较研究

18) 基于核心素养的化学试题命制与评价策略研究

19) 新课程评价方式与化学中招考试改革的研究

20) 基于实证的学情诊断在初、高中化学复习教学中的应用研究

21) 中学化学校本课程的开发与实施研究

22) 农村化学教师专业发展的途径和策略研究

23) 农村中学实施化学新课程的问题与对策研究

**17 中学生物**

1）新高考模式下大单元教学在中学生物教学中的应用实践研究

2）生物学科作业在双减政策下的针对性设计和有效落实研究

3）双减政策背景下提升生物学科教学有效性的实践研究

4）基于新高考新新课程背景下生物试题命制的实践研究

5）中学生物教学中生命教育融入的实践与策略研究

6）新时代生物学科教育评价有效落实的实践研究

7）生物学科育人模式在立德树人背景下的实践探索

8）社会实践教育与生物教育的有效结合实践研究

9）研学教育中发展学生生物学素养的实践探究

10）中学生物基于新课程改革的课堂教学设计实例探索

11）双减政策背景下生物学科作业有效落实的策略与实践研究

12）双减政策背景下普通高中生物学学业水平考试相关问题的探索

13）劳动教育与中学生物教学的有效结合实践探索

14）中学生物基于教育质量监测下的农村生物学教学实践探索

15）新高考背景下中学生物教学与思政教育的有效结合实践研究

16）教育信息化背景下加强中学生物教师素养提升的实践探索

17）基于发展学生核心素养下中学生物校本课程的开发与实践研究

18）发展和培养学生核心素养在生物教学中的实践研究

**18 体育与健康**

1）体育教学提高学生运动能力的研究

2）体育教学培养学生健康行为的研究

3）体育教学培养学生体育品德的研究

4）学生运动能力评价研究

5）学生健康行为评价研究

6）学生体育品德评价研究

7）“双减”背景下高效体育课堂模式的探究

8）“双减”背景下体育家庭作业设计与实践探究

9）中招体育考试的研究

10）大课间体育活动的研究

11）学校体育落实教会、勤练、常赛的研究

12）小学低年级基本运动技能教学研究

13）义务教育阶段运动专项大单元教学研究

14）普通高中体育与健康选项教学研究

15）线上体育教学的现状、问题与对策研究

16）开放式和封闭式运动技能教学的比较研究

17）中小学体育教师培训需求及改进策略研究

18）“四有体育课堂”对体育教学影响的研究

19）体育课堂竞赛活动内涵、特征与方法的研究

20）改进足球课堂教学，推进校园足球发展的研究

21）指向学科核心素养的体育深度学习研究

22）体育课堂中“学、练、赛、评”各教学环节的实践研究

**19 音乐**

1）农村小学（初中）音乐学科教学现状及对策研究

2）小学（初中）音乐学科教学实施策略研究

3）小学低年级唱游课教学实践研究

4）高中音乐学科必修模块教学实践研究

5）高中音乐选修模块教学实践研究

6）中小学音乐社团建设实践研究

7）学生合唱团训练方法的研究

8）小学（初中、高中）班级合唱教学方法的研究

9）高中音乐学科教－学－评一体化实施策略研究

10）高中音乐学科学业质量测评实践研究

11）小学（初中）学生音乐素质测评实践研究

12）中华优秀传统文化融入音乐学科教学实践研究

13） 中小学生戏曲进课堂教学实践研究

14）小学（初中）音乐学科单元整体教学研究

15）小学（初中）音乐学科教-学-评一体化研究

16）小学（初中）音乐学科跨学科主题学习研究

17）中小学音乐教师专业发展和教研素养提升策略研究

18）高中音乐深度教学策略研究

19）小学（初中）音乐学科项目化学习实践研究

20）高中音乐学科高效学习策略研究

21）小学（初中）音乐学科情境学习研究

22）中小学音乐学科数字化教学实践研究

**20 美术**

1）中小学美术（书法）课型与教学模式的研究

2）中小学美术校本课程开发与实施策略的研究

3）中小学美术社团活动开发与实施策略研究

4）核心素养引领下的美术特色课程开发研究

5）中小学美术教育教学评价机制的研究

6）中小学美术教育改革和发展规律、特点以及发展态势的研究

7) 基于学科核心素养的中小学美术教育课堂教学研究

8) 中小学美术教育教学案例分析研究

9) 在中小学开展民族传统文化艺术教育的研究

10 )利用现代教育技术手段提高美术教育教学质量效益的研究

11) 充分利用本土美术资源上好美术课的研究

12) 充分利用本土书法资源上好书法课的研究

13) 普通高中美术教育问题与对策研究

14）合理利用信息资源优化美术课堂教学的研究

15）中小学生美术课堂学习方法研究

16）充分利用社会艺术资源提高学生艺术素养的研究

17）中小学书法社团活动开发与实施策略研

18）农村（山区）美术课堂教学现状及对策研究

19）中外（东西方）美术课程比较研究

20）中小学美术（书法）落实立德树人根本任务的理论与实践研究

21）中小学美术（书法）课程中学生创新思维品质培养研究

22）"互联网+"美术(书法)视域中的课堂形态实

**21 信息技术（科技）**

1）信息技术（科技）学科核心素养培养的策略研究

2）信息技术（科技）项目学习研究

3）信息技术（科技）大单元教学研究

4）人工智能教学研究

5）开源硬件教学研究

6）物联网教学研究

7）信息技术（科技）活动课开展研究（如:信息学奥赛、机器人、创客教育等）

8）信息技术（科技）教学评价研究

9）信息技术（科技）学科编程教育研究

10）基于STEM教育理念的信息技术（科技）教学研究

11）立德树人背景下信息技术（科技）课程的育人价值研究

12）信息技术（科技）校本课程开发与实施研究

13）信息技术（科技）作业设计研究

14）信息技术（科技）课程资源建设研究

15）农村信息技术（科技）学科现状分析与对策研究

16）信息技术与其他学科教学深度融合研究

17）学生数字化学习能力培养研究

**22 幼儿教育**

1）幼儿园文化建构实践研究

2）幼儿园园本课程开发与实施研究

3）幼儿园课程资源的开发与有效利用研究

4）基于幼儿全面发展的课程设置均衡化研究

5）幼儿园课程生活化、游戏化、园本化研究

6）幼儿教师队伍建设和专业发展的相关研究

7）幼儿园初任教师、转岗教师专业成长研究

8）幼儿教育教研工作创新方式的实践研究

9）新建公办、民办普惠幼儿园教育教学与教研工作研究

10）示范幼儿园与薄弱幼儿园结对帮扶研究

11）自主游戏中教师观察与解读幼儿行为能力研究

12）幼儿游戏（区域活动）中教师支持策略研究

13）基于领域核心经验的幼儿学习与发展教学策略研究

14）幼儿学习与发展的个案研究

15）幼儿园一日生活中师幼互动策略研究

16）幼儿园一日生活中幼儿自主能力培养的研究

17）幼儿科学领域（或社会领域）的学习与教育策略研究

18）基于幼儿发展关键经验的环境创设（游戏材料）研究

19）幼儿发展性评价研究

20）幼儿园保教质量评估研究

**23 心理健康教育**

1）基于学科核心素养的中小学心理健康课堂教学研究

2）中小学心理健康校本课程研发与实践研究

3）五育并举促进心理健康教育的实践研究

4）心理健康教育与中小学学科教学融合的应用研究

5）中小学心理健康教育与课程思政的融合研究

6）中小学生生命教育的理论与实践研究

7）区域中小学心理健康教研工作机制研究

8）区域中小学心理健康教育质量提升策略研究

9）中小学生心理健康监测体系建设研究

10）中小学校园心理危机预防与干预研究

11）中小学学生常见心理行为问题及干预研究

12）中小学专兼职心理健康教师的专业发展研究

13）中小学校园心理剧的应用研究

14）中小学心理健康教育社团活动研究

15）心理辅导技术在中小学心理健康教学中的应用研究

16）“双减”背景下家校社医协同育人模式改革的研究

17）“双减”背景下家庭教育新体系的构建研究

18）AI教育背景下学校心理健康教育改革研究

19）教师心理健康维护的实践研究

20）学校心理健康教育中的伦理问题与对策研究

24 **特殊教育**

1）关于培养孤独症学生学习动机的实践研究

2）“双减”背景下营造特殊教育新生态的实践研究

3）“双减”背景下特殊教育学校校本化的实践研究

4）五育并举导向下的特校课程教学改革研究

5）特校校本学科核心素养的建构与实施研究

6）特教学生学好思政课的实践探索研究

7）特殊教育学校开展核心素养教育有效策略研究

8）特殊学校特教教师专业素养发展研究

9）核心素养与特殊教育课程建设研究

10）德育教育融入聋校教学的策略研究

11）特殊教育学校）文化建设研究

12）特殊教育学校校本课程开发与实施研究

13）关于培养孤独症学生语言能力的研究

14）新课标背景下特殊教育教学改革与实践研究

15）特教教师心理疏导的研究

16）关于孤独症学生康复教学的研究

**25 小学科学**

1）项目式学习在小学科学教学中的应用研究

2）“五育融合”背景下小学科学教学现状及对策研究

3）小学科学课程与思政教育融合的实践研究

4）基于核心素养的小学科学学业质量评价研究

5）小学生科学探究活动实验设计与实施能力的培养研究

6）“大概念”理论指导下的小学科学课堂教学模式构建策略研究

7）“双减”背景下小学科学实验的设计与实施策略研究

8）引入虚拟现实技术的小学科学教学模式的实践研究

9）基于AI技术优化小学科学课堂教学的研究

10）减负提效背景下的小学科学课堂教学模式研究

11）小学科学提质增效区域推进模式的实践研究

12）小学科学实践教育基地课程体系的开发与实施研究

13）小学科学探究活动的过程性评价模式研究

14）科学课外活动促进学生科学素养发展的研究

15）小学科学教学中渗透科学史教育培养学生科学精神的研究

16）基于跨学科教育理念的小学科学项目式学习设计与实践研究

**26 综合实践活动**

1）综合实践活动课程管理与实施策略研究

2）综合实践活动课程对学校办学理念建构的策略研究

3）综合实践活动课程区域整体推进的策略研究

4）综合实践活动成果评价方式研究

5）学生社团活动规范管理与实施研究

6）家庭、学校、社会协同安全教育管理机制的实践研究

7）中小学研学旅行课程的开发与实施策略研究

8）研究性学习与学科教学整合的研究

9）跨学科主题实践项目设计研究

10）高中生职业素养教育校本化模式研究

11）综合实践活动课程资源的开发与实施研究

12）综合实践活动课程指导方法研究

**27 综合类**（综合类选题指跳出某一学科或某一学段具体问题的中观研究选题，具有宏观性、范围广、受众多、跨学科（跨学段）等特点。）

**区域与学校发展类**

1）基础教育高质量育人的路径与策略研究

2）“五育并举”教育体系的构建与实践研究

3）义务教育城乡一体化与乡村教育振兴的实践研究

4）教育帮扶提升区（县）域教育质量的实践研究

5）县域普通高中振兴的理论与实践研究

6）数字化转型塑造学校高质量发展新赛道的实践研究

7）基础教育综合改革实验与教学成果推广应用研究

8）新时代学校治理体系改革研究

9）基于国家课程方案的学校课程体系建构研究

**课程与教学改革类**

1）落实国家课程方案推进全面育人研究

2）学校课程实施方案的研制与实施研究

3）以课程与教学改革为中心的学校高质量发展研究

4）基于新课程方案和新课标的跨学科主题教学研究

5）以主题、任务为组织方式的课程内容结构化设计与实践研究

6）基于核心素养（学科实践或综合性学习）的教学变革深化研究

7）指向核心素养的跨学科主题学习高质量开展研究

8）高质量推进中小学三类课程校本化实施研究

9）回归“基础”定位的中小学课堂教学基本要求研究

**教研与教师类**

1）区域基础教研活动促进区域教育综合改革的研究

2）高质量基础教育的教研支撑体系研究

3）新时代校本教研制度的推进与实施研究

4）基于信息化平台的基础教育教研工作扩优提质行动研究

5）教师数字素养（数字化意识、数字技术知识与技能、数字化应用、数字社会责任等）发展研究

6）名师工作室建设的管理与实践研究

7）新时代乡村教师素养提升和乡村教师队伍建设的研究

8）中小学教师考试命题能力提升的研究

9）新入职教师专业素养提升研究

10）县域名师成长路径研究

11）弘扬教育家精神建设高素质中小学教师队伍的研究

12）教研员专业发展路径研究

13）跨学科视域下的联合教研实践研究

14）区域内城乡学校联合教研的有效机制构建与实践研究

15）校际联合教研的帮扶模式及效果评估研究

16）基于循证的xx学科教学实践研究

17）循证视角下的xx探究式教学对学生思维能力培养的实践研究

18）运用循证教研提升课堂提问技巧的研究

**学生发展与评价类**

1）指向全面（全程、综合）育人的科学评价体系构建研究

2）聚焦质量内涵的区域性教育评价模式研究

3）中小学生综合素质评价创新研究

4）新时代中小学生发展与指导研究

5）基础教育推进拔尖创新人才培养工作研究

6）构建学校家庭社会协同育人新格局的理论和实践研究

7）核心素养立意下教师评价能力提升研究

8）新时代中小学科学教育支撑保证能力提升研究

9）基于项目化学习提升区域学生科学素养的行动研究

**“双减”“双新”类**

1）义务教育阶段基础性作业设计与实施研究

2）持续推动业务教育阶段学生作业评价改革研究

3）减轻义务教育阶段学生过重作业负担有效途径研究

4）基于未来教育（智慧校园、智慧课堂、5G课堂）落实“双减”（双新）政策的研究

5）学校课后服务质量提升研究

6）持续推进“双减”（“双新”）政策落实构建良好教育生态的研究

7）“双减”（“双新”）政策下学校教育生态优化研究

8）适应高考改革的高中教师课程执行能力研究

9）强化公共服务巩固深化“双减”工作的研究

**28 思政一体化**

1）中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学内容衔接的策略研究

2）中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学一体化评价机制研究

3）中小学思政课一体化建设中师生关系重构的研究

4）思政课程与课程思政协同建设的实践研究

5）大数据引领新时代学校思政课一体化建设的实践研究

6）中小学思政课一体化建设衔接机制研究

7）中小学思政课教师职前与职后一体化培养策略研究

8）大中小思政课教师队伍一体化建设策略研究

9）学校“大思政课”建设评价体系的研究

10）大中小思政课一体化建设教学案例研究

**29 劳动教育**

1) 中小学劳动教育与学科教学融合策略研究

2) 中小学生劳动素养落实于课程教学的策略与方法研究

3) 基于课程标准的中小学劳动教育课程化研究

4) 新时代中小学劳动教育项目式学习实践研究

5) 劳动素养导向的新时代劳动教育评价模式研究

6) 中小学劳动特色课程与全面育人体系构建研究

7) 中小学劳动教育保障机制研究

8) 中小学劳动教育教师队伍建设研究

9) 家庭、学校、社会劳动教育一体化实施策略研究

10) 利用劳动教育构建学生健康心理的对策研究

11) 五育融合视域下的劳动教育校本化实施策略

12) 基于实践基地的劳动教育模式研究

**30 班主任工作**

1）“双减”背景下班主任工作新策略研究

2）“双减”背景下班主任管理有效性的提升策略研究

3）“双减”背景下班主任专业化发展的行动研究

4）“双减”背景下创新班级德育活动的实践研究

5）“双减”背景下提升课后服务水平的实践研究

6)“双减”背景下构建高效班级教育团队的策略研究

7)“双减”背景下推进家校共育的策略研究

8) 中小学班主任教育惩戒合理运用的有效性研究

9) 中小学班级管理中惩戒教育的实施对策研究

10) 中小学班主任惩戒权的行使问题及运用策略研究

11) 中小学生惩戒教育实施现状与成效研究

12) “五项管理”背景下中小学生手机科学管理的策略研究

13) 中小学班主任工作中渗透生命教育的研究

14) 寄宿制学校班级管理实施生命教育的实践研究

15) 中途接班班主任的管理策略研究

16) 信息技术背景下创新德育方式的实践研究

17) 班级文化在中小学班级管理中的应用研究

18)“大思政”视阈下中小学“红色班级”创建路径研究

19) 中小学开展体验式主题班会的实践研究

20) 中小学班级管理中实施劳动教育的实践研究

**31 幼小衔接**

1） 幼儿园教育小学化现状调研分析与整改策略的研究

2） 入学准备视角下培养幼儿良好行为与习惯的实践研究

3）入学准备视角下培养幼儿学习品质的实践研究

4）入学准备视角下游戏开展的适宜性实践研究

5）入学准备视角下提升幼儿阅读与书写能力的实践研究

6）入学准备视角下幼儿园、家庭、小学协同育人的实践研究

7）入学准备视角下幼儿园保教质量评价的实践研究

8）“指南”背景下幼儿各（某）年龄段各（某）领域学习与发展的实践研究

9）幼儿园与小学幼小衔接联合教研策略研究

10）基于幼儿全面发展的入学准备课程开发与实施的研究

11）新形势下幼小衔接现状分析与路径重构研究

12）“双减”政策下幼小科学衔接的实践研究

13）“双减”背景下零起点识字教学的实践研究

14）基于“家”“园”“校”三位一体的幼小衔接策略研究

15）基于幼小科学衔接下培养低年级学生良好习惯的研究

16）幼小衔接中一年级新生入学适应教育的实践研究

17）幼小衔接中低年级小学生时间意识培养的策略研究

18）幼小衔接中小学零起点分层教学实践研究

19）教师引导幼儿向小学生角色转变的策略研究

20）幼小科学衔接教育课程开发与应用研究

**32. 少先队**

1）学校少先队小骨干培养方法研究

2）中、小学少先队活动衔接的策略研究

3）运用红领巾寻访开展少先队思想引领的实践研究

4）学校红领巾岗位设置与激励方式的研究

5）学校少先队中队辅导员培养方法的研究

6）少先队实践与中小学思政课程融合教育的模式研究

7）中学少先队推优入团工作实施细则研究

8）少先队活动阵地建设研究（包括网络阵地）

9）队前教育校本课程及分批入队标准的研究

10）少先队鼓号队建设与训练方法的研究

11）红领巾奖章基础章与少先队活动有机联系的案例研究

12）运用红领巾奖章载体增强少先队员光荣感的策划研究

13）《少先队活动课程指导纲要（2021版）》在各年级少先队活动中的应用研究

14）中小学校党建带队建具体工作机制和工作模式的研究

15）红领巾奖章与学生综合素质评价对接的策略研究