**2024年度新乡市基础教育教学研究项目选题指南**

重要提示：本选题指南是基于我市基础教育课程改革的形势与任务，以及总计32个学科分类教育教学研究的现状与趋势提出的，给出了一定的研究领域，绝大多数题目不适合直接用作研究课题名称，需要研究者对其细化、分解、校本化处理。因此，各地（校）教育、教研工作者在筹备申报立项的过程中，可以参考但不必拘泥于这些题目，应从自己所处的地域、学段实际出发，基于自身教研中发现的真实问题，选定科学性、针对性、创新性、可操作性都比较强，且在一定范围内具有普适性、有推广应用价值的具体研究课题。力戒那些不科学、脱离实际、空洞无物、大而无当、力不从心的研究选题。

**01 小学语文**

1）小学语文学科落实立德树人根本任务的理论与实践研究

2）小学语文教师专业素养提升的理论与实践研究

3）提高小学语文课堂教学质量的理论与实践研究

4）小学语文阅读教学研究

5）小学语文习作教学研究

6）小学语文口语交际教学研究

7）小学语文拼音教学研究

8）小学语文识字、写字教学研究

9）小学语文综合性学习研究

10）小学语文教学评价方式研究

11）小学语文教学中渗透优秀传统文化教育的研究

12）小学语文课程资源的开发利用研究

13）小学语文教学中构建良好师生关系的研究

14）现代教育技术在小学语文教学中的应用研究

15）小学多文本阅读教学实践研究

16）小学语文整本书阅读教学的实践研究

17）“双减”背景下小学语文优化作业设计的研究

18) 小学语文教学中幼小衔接的实践研究

19）小学语文课后延时服务的研究

20）小学语文课堂有效提问的策略研究

21）开展小学语文校本教研的策略研究

**02 初中语文**

1) 基于核心素养的SOLO分类理论在中考命题评价中的运用研究

2）基于核心素养中考语文情境类命题研究

3）基于核心素养的中考语文命题变化研究

4) 基于核心素养的初中语文命题技术研究

5) 基于核心素养的初中语文中考复习新策略研究

6) 基于核心素养的中考 “作文”复习策略研究

7) 初中语文多文本阅读教学策略研究

8）基于统编教材的学习任务群教学策略研究

9) 基于统编教材的“综合性学习”单元教学策略研究

10）基于统编教材的“口语交际”单元教学策略研究

11）基于统编教材的“活动探究”单元教学策略研究

12) 基于“双减”的初中语文作业设计的研究

13）初中语文教学运用思维导图培养学生思维品质的研究

14) SOLO分类理论在语文阅读教学中的应用研究

15) 基于核心素养的语文课堂教学培养学生思维方法与品质的策略研究

16) 基于统编教材的初中语文整本书阅读策略研究

17) 基于统编教材的初中语文记事类作文写作策略研究

18) 基于统编教材的初中语文写人类作文写作策略研究

19) 基于统编教材的初中语文议论文写作策略研究

**03 高中语文**

1. 高中语文学科落实立德树人根本任务的理论与实践研究
2. 高中语文教师专业素养提升的理论与实践研究
3. 提高高中语文课堂教学质量的理论与实践研究
4. 基于语文素养的高中语文评价研究
5. 高中语文整本书阅读教学的实践研究
6. 高中语文学习任务群教学策略研究
7. 适应高考改革的高中语文教学策略研究
8. 高中作文教学的理论与实践研究
9. 初高中衔接的语文知识与能力研究

**04 小学数学**

1) 培育小学生数学核心素养的实践研究

2) 优化小学数学课堂教学方式（学习方式）的实践研究

3) 小学数学教师专业素养提升的理论与实践研究

4) 小学数学问题解决教学的实践研究

5) 小学数学课堂教学与现代教育技术整合的实践研究

6) 小学数学课堂教学评价方式研究

7) 小学数学课程资源开发与利用研究

8) 小学数学校本教研的方法与途径研究

9) 小学数学渗透数学文化教育的实践研究

10) 小学数学典型案例研究

11) 基于小学生数学思维发展的教学策略研究

12) 小学数学作业设计的实践研究

13) 小学生数学阅读能力培养的实践研究

14）幼小（小初）数学教学衔接的实验研究

15）小学数学综合与实践内容的教学研究

16) 小学数学项目化学习（深度学习、单元主题教学）实验研究

**05 初中数学**

1)“双减”背景下初中数学创新作业设计研究

2) 基于核心素养的初中数学试题命制与评价策略研究

3) 初中数学课堂教学评价的实践研究

4) 初中数学课堂教学问题的诊断与分析研究

5) 初中数学“综合实践活动课”教学的实践研究

6) 初中数学教学中渗透数学文化教育的实践研究

7) 初中数学情境教学的实践研究

8) 促进学生“数学活动经验”积累的实践研究

9) 核心素养下初中数学概念课教学的实践研究

10) 初中数学教学与信息技术深度融合的实践研究

11) 初中数学教学资源的开发与利用研究

12) 初高中数学衔接教学实验研究

13) 基于核心素养的课堂教学目标设计及实施研究

14) 基于核心素养的初中数学教材优化的实践研究

15) “思维导图”在初中数学复习课中的应用研究

16) 初中数学教学中培养学生批判性思维的策略研究

17) 基于最近发展区理论的初中数学有效性教学的策略研究

18) 基于初中数学课程整合的单元教学案例研究

19) 基于“深度学习”的初中数学单元教学设计研究

20) 基于远程互动平台的数学教研活动实践研究

21) 改进教研方式的途径与策略研究

22) 初中数学教师专业发展的途径与策略研究

**06 高中数学**

1. 发展学生数学核心素养的方法与途径研究
2. 高中数学建模（探究）活动的实践研究
3. 高中数学单元主题教学的实践研究
4. 基于核心素养的高中数学教学情境创设和问题设计实践研究
5. 高中数学教学中渗透数学文化教育的实践研究
6. 高中数学教学与信息技术深度融合的实践研究
7. 核心素养视域下高中数学概念课教学的实践研究
8. 基于核心素养的课堂教学目标设计及实施研究
9. 高中数学教学中培养学生批判性思维的策略研究
10. 促进学生“数学活动经验”积累的实践研究
11. 发展学生“四能”的教学实践研究
12. 促进学生“深度学习”的方法与策略研究
13. 高考评价体系下数学试题特点与教学策略研究
14. 基于核心素养的高中数学试题命制评价策略研究
15. 高中数学教学中落实“立德树人”根本任务的策略（案例）研究
16. 改进教研方式的途径与策略研究
17. 高中数学育人方式改革的探索与实践研究
18. 高中数学教师专业发展的途径与策略研究
19. 高中数学课堂教学评价的实践研究
20. 高中数学教学资源的开发与利用研究

**07 小学英语**

1. 以语篇教学培养学生自主阅读习惯的研究
2. 读写结合提升学生写作能力的研究
3. 信息技术与英语教学深度融合的实践研究
4. 依托语篇教学促进学生语言能力的实践研究
5. 依托语篇教学提升学生思维品质的实践研究
6. 依托语篇教学培养学生文化意识的实践研究
7. 学生英语阅读素养测评的实践研究
8. 在英语教学中促进学生讲好中国故事能力的研究
9. 解决英语学科过重学业负担问题的实践研究
10. 学科核心素养下英语阅读文本解读与处理的研究

**08 初中英语**

1)“双减”背景下英语学科减负提质的实践研究

2) 英语单元教学设计融入学科核心素养理念的研究

3)“五育并举”和英语课程深度融合的研究

4) 英语教学中渗透中国传统文化的实践研究

5) 阅读和写作相结合提高学生写作能力的研究

6) 信息技术与英语教学深度融合研究

7) 学生英语阅读素养测评的实践研究

8) 学科核心素养下英语阅读文本解读与处理的研究

9) 英语教师专业素养提升的理论与实践研究

10) 创新课堂活动发展英语学科核心素养实践研究

**09 高中英语**

1) 新时代普通高中英语学科新课程新教材实施研究

2) 高中英语育人方式改革的探索与实践研究

3) 普通高中英语课程标准（2020年修订）框架下学科核心素养培育研究

4)“五育并举”和英语课程深度融合的研究

5) 英语高考落实立德树人根本任务的研究

6) 阅读和写作相结合提高学生写作能力的研究

7) 学生英语阅读素养测评的实践研究

8) 创新课堂活动发展英语学科核心素养实践研究

9) 英语教学中渗透中国传统文化的实践研究

10) 英语单元教学设计融入学科核心素养理念的研究

**10 小学道德与法治**

1. 小学道德与法治教学中培育和践行社会主义核心价值观的研究
2. 小学道德与法治教学中良好行为习惯养成教育研究
3. 小学道德与法治教学中培养法治意识和法治精神的实践研究
4. 小学道德与法治课践行中华优秀传统文化的实践研究
5. 小学道德与法治课培养规则意识的实践研究
6. 小学道德与法治课培养诚信观念的实践研究
7. 小学道德与法治课教师提问与沟通技能策略研究
8. 小学道德与法治课堂教学中师生对话策略研究
9. 小学道德与法治课堂运用信息技术手段有效组织教学的研究
10. 小学道德与法治课程与学校德育活动有效整合的研究
11. 小学道德与法治学科兼职教师教学策略与行动研究
12. 提升小学道德与法治课教学实效性的研究

13) 小学道德与法治情境教学的实践研究

14) 小学道德与法治课培养学生核心素养的行动研究

15）小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学策略研究

**11 初中道德与法治**

1）初中道德与法治课“双减”增效实践研究

2）“双减”背景下初中道德与法治课创新作业设计的实践研究

3）初中道德与法治新修订课程标准解读与实施研究

4）初中道德与法治教材使用有效性研究

5）初中道德与法治课程资源开发研究

6）初中道德与法治课堂教学评价研究

7）初中道德与法治课程实施问题与对策研究

8）初中道德与法治教学方式（学习方式）转变研究

9）初中道德与法治学业水平考试试题命制研究

10)中学思政课教师专业发展案例研究

11)初中道德与法治课培养学生核心素养的行动研究

12)初中道德与法治课培育学生政治认同（健全人格、法治观念、责任意识、道德修养)素养的行动研究

13)基于情境、问题导向的初中道德与法治课堂教学实践研究

14)初中道德与法治课教学促进学生深度学习的实践研究

15)初中道德与法治课校本教研改进策略研究

16)中华优秀传统文化融入初中道德与法治课程的实效性研究

17)初中道德与法治课堂教学评价实效性研究

18)初中道德与法治课提高劳动教育（安全教育、美育）的实效性研究

19)初中《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学的实效性研究

20)初中《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学评价实效性研究

**12 高中思想政治**

1) 普通高中思想政治新版课程标准解读与实施研究

2) 大中小学思政课一体化建设实践研究

3) 思政课程与课程思政协同建设研究

4) 高中思想政治课程资源开发研究

5) 高中思想政治课程实施问题与对策研究

6) 高中思想政治教学方式（学习方式）转变研究

7) 高中思想政治统编教材使用研究

8) 高中思想政治课堂教学评价研究

9) 高中育人方式改革的行动研究

10) 高中思想政治教师专业发展研究

11) 现代教育技术在高中思想政治课教学中运用的研究

12) 高中思想政治课程的动态化、校本化开发与实施研究

13) 中学思政课校本教研改进策略研究

14) 高中思想政治教学课例研究

15) 高中思想政治课充分发挥立德树人作用的研究

16) 高中思想政治课培育学科核心素养的行动研究

17) 高中思想政治“双减”增效实践研究

18) 中学生社会主义核心核心价值观培育研究

19) 中华优秀传统文化融入中学思政课程的策略研究

20) 新高考思想政治试题特点与教学策略研究

**13 中学历史**

1）中学历史课堂落实“立德树人”根本任务的课例研究

2) 高中历史学科育人方式改革课堂实践研究

3) 普通高中历史课程标准的运用策略与实践研究

4) 统编高中历史新教材教学策略研究

5) 高/初中历史课堂落实学科核心素养的实践（案例）研究

6) “双减”背景下初中历史作业设计研究

7) 五育并举在中学历史课堂教学实践中的策略（案例）研究

8) 课程思政在高中历史教学中的探索与实践研究

9) 中学历史教学对中学生创新思维能力培养的研究

10) 中学历史教学对中学生深度学习能力培养的研究

11) 高/初中历史课堂典型课例（案例）研究

12) 新课程高考历史试题的特点及复习教学策略研究

13) 历史新课程教学实施的校本化策略研究

14) 信息技术和统编历史新教材融合的课例（案例）研究

15) 新时代中学历史教师关键能力的培养研究

**14 中学地理**

1）基于地理核心素养的单元教学实践研究

2）基于地理学科核心素养的学业质量评价与水平划分的实践研究

3）基于地理课程标准的高中学业水平考试命题研究

4）立德树人背景下地理课程的育人价值研究

5）地理教师对于“五育并举”的探索与实践研究

6）课程思政与地理教学有机融合的案例研究

7）双减背景下提升初中地理试题的效度、信度、区分度的策略研究

8) 项目式学习在中学地理教学中的应用研究

9) 基于核心素养的地理教师专业发展研究

10) 问题式教学在地理课实践中的应用研究

11）主题教研活动在地理学科中的实践探索研究

12) 信息技术与地理教学深度融合的实践研究

13) 校内外地理课程资源开发的实践研究

14) 基于远程互动平台的地理教研活动实践研究

15）初高中地理教学衔接的研究与实践

16）地理兴趣小组、地理名师工作室等建设以及实施对提升教学质量的研究

**15 中学物理**

1) 物理学科核心素养分析与培养研究

2）指向核心素养的物理大单元教学设计研究

3）双减背景下的中学物理课堂教学与作业布置研究

4) 基于核心素养的课堂教学目标的构建及实施研究

5) 基于核心素养的物理教学评价研究

6) 基于核心素养的物理学业评价研究

7) 基于核心素养的物理学习方式研究

8）立德树人背景下物理课程育人价值研究

9) 中学物理科学探究教学实施研究

10）物理教学中模型构建的研究与实践

11）基于能力及核心素养的中、高考试题分析及教学策略研究

12) 基于核心素养的物理试题命制与评价策略研究

13）中学物理科学方法教育研究

14) 中学物理实验创新研究

15) 中学物理教师专业素养的提升研究

16) 以校本教研、名师工作室促进物理教学质量提高的研究

17) 中学物理课程资源的开发与实施研究

18) 初、高中物理衔接教学研究

19) 中学物理渗透STSE教育研究

20) 现代教育技术与物理教学整合的研究

**16 中学化学**

1) 化学数字化实验的开发和应用研究

2) 化学数字化实验教学案例及应用效果评价研究

3) 普通高中化学课程标准的实施与应用研究

4) 微型化学实验推进化学课堂教学改革的实效研究

5) 基于化学核心素养的“项目式学习”的应用研究

6) 应用实验新技术教学实施案例及应用效果评价研究

7) 基于课程标准的化学用语教学有效性的实践与研究

8) 初中化学生成性课堂教学的实践研究

9) 高中化学必修、选择性必修、选修三类课程教学资源利用的研究

10）初、高中化学教学衔接问题研究

11) 核心素养视角下不同省份化学高考试题的比较研究

12) 新课程评价方式与化学中招考试改革的研究

13) 中学生化学学习兴趣培养的调查研究

14) 高中化学核心素养导向的课堂教学改革的研究

15) 农村化学教师专业发展的途径和策略研究

16) 农村中学实施化学新课程的问题与对策研究

17) 中学化学校本教研的内容和方式的研究

18) 新课程背景下高中化学选课走班教学模式探究

19) 基于化学学科核心素养模型的作业设计研究

20) 基于实证的学情诊断在初高中化学复习教学中的应用研究

**17 中学生物**

1）双减背景下生物学科教学有效性的实践研究

2）生物学科作业在双减政策下的有效落实研究

3）大单元教学在中学生物教学中的实践研究

4）生物教学与课程思政的有效结合实践研究

5）学科核心素养在生物教学中的实践研究

6）新时代生物学科教育评价有效落实的实践研究

7）生物学科育人模式的实践探索

8）教育质量监测背景下生物试题命制的实践研究

9）教育信息化背景下生物教师能力提升的实践探索

10）中学生物基于新课程改革的教学设计实例探索

11中学生物基于教育质量监测的农村生物学教学实践探索

12）劳动教育与生物教学的有效结合实践探索

13）中学生物学科中生命教育的实践研究

14）中学生物校本课程的开发与实践研究

15）社会实践教育与生物教育的有效结合实践研究

16）研学教育与生物教学的有机结合实践研究

17）新课程新高考背景下初高中生物教学有效衔接的实践研究

18）新高考背景下高中生物实验教学的实践研究

19）双减政策背景下普通高中生物学学业水平考试相关问题的探索

20）新高考背景下学生生涯教育与生物教育有效结合的实践研究

**18 体育与健康**

1. 体育教学内容的改革实践研究
2. 体育教学中促进学生体能发展的实验研究
3. 学生健身运动处方的研究
4. 发挥中考体育杠杆作用提升初中体育教学质量的研究
5. “打造‘四有’体育课堂，发展学生核心素养”研究
6. 大课间体育活动研究
7. 校园体育文化研究

8) 校园足球研究

10) 体育教学中学法与教法的改革实践研究

11) 高中体育与健康教学计划的研究

12) 高中体育与健康选项教学研究

13) 高中体育与健康班内选项教学研究

14) 高中体育与健康教学评价方式与方法的研究

15) 高中体育与健康教学方式与教学策略的研究

16) 中小学体育教学焦点问题研究

17) 中小学体育教师专业发展策略研究

18) 培育学生体育学科核心素养策略研究

19) 基于学科核心素养的体育深度学习教学改进研究

20）“双减”背景下体育家庭作业设计与实践探究

21）体育课堂中“学、练、赛、评”各教学环节的实践研究

22）“五育并举”理念下体育课堂思政建设相关研究

23）体育校本课程的开发与应用的实践研究

24）“双减”背景下高效体育课堂模式的探究

**19 音乐**

1) 农村小学（初中）音乐课堂教学现状及对策研究

2) 小学（初中）音乐课教学评价标准的研究

3) 小学（初中）音乐欣赏课教学方法的研究

4) 小学（初中）音乐唱歌课教学方法的研究

5) 高中音乐新课程必修模块教学实践研究

6) 高中音乐新课程必修模块教学方式与教学策略的研究

7) 高中音乐新课程必修模块教学评价方式的研究

8) 高中音乐新课程选修模块教学实践研究

9) 高中音乐新课程选修模块教学方式与教学策略研究

10) 高中音乐新课程选修模块教学评价方式的研究

11) 高中音乐新课程选择性必修模块教学实践研究

12) 高中音乐新课程选择性必修模块教学方法的研究

13) 高中音乐新课程选择性必修模块教学评价的研究

14) 确保河南省普通高中新课程音乐教学顺利实施的调查研究

15) 民族民间艺术课程资源融入音乐课堂教学的实践研究

16) 中小学生戏曲进课堂的教学实践研究

17) 非物质文化遗产进入中小学音乐课堂教学的实践研究

18) 小学生音乐素质测评实践研究

19) 初中（高中）学生音乐素质测评实践研究

20）基于学科核心素养的中小学音乐课堂教学研究

21）童声合唱团训练方法的研究

22）小学（初中、高中）班级合唱教学方法的研究

**20 美术**

1）中小学美术（书法）课型与教学模式的研究

2）中小学美术校本课程开发与实施策略的研究

3）中小学美术社团活动开发与实施策略研究

4）核心素养引领下的美术特色课程开发研究

5）中小学美术教育教学评价机制的研究

6）中小学美术教育改革和发展规律、特点以及发展态势的研究

7) 基于学科核心素养的中小学美术教育课堂教学研究

8) 中小学美术教育教学案例分析研究

9) 在中小学开展民族传统文化艺术教育的研究

10 )利用现代教育技术手段提高美术教育教学质量效益的研究

11) 充分利用本土美术资源上好美术课的研究

12) 充分利用本土书法资源上好书法课的研究

13) 普通高中美术教育问题与对策研究

14）合理利用信息资源优化美术课堂教学的研究

15）中小学生美术课堂学习方法研究

16）充分利用社会艺术资源提高学生艺术素养的研究

17）中小学书法社团活动开发与实施策略研

18）农村（山区）美术课堂教学现状及对策研究

19）中外（东西方）美术课程比较研究

20）中小学美术（书法）落实立德树人根本任务的理论与实践研究

21）中小学美术（书法）课程中学生创新思维品质培养研究

22）"互联网+"美术(书法)视域中的课堂形态实

**21 信息技术**

1) 信息技术学科核心素养培养的策略研究

2) 信息技术项目教学的理论研究与实践探索

3) 信息技术课堂有效教学研究

4) 信息技术活动课开展研究（如:信息学奥赛、机器人、创客教育等）

5) 信息技术教师特色教研活动研究

6) 信息技术教师专业能力发展策略研究

7) 信息技术校本课程开发与实施研究

8) 信息技术教学评价研究

9) 信息技术学科编程教育研究

10) 信息技术与其他学科教学深度融合研究

11) 立德树人背景下信息技术课程的育人价值研究

12) 信息技术教师对于“五育并举”的探索与实践研究

13) 课程思政与信息技术教学有机融合的案例研究

14) 农村信息技术学科现状分析与对策研究

15) 网络环境下学生信息素养和能力培养的研究

16)“汉之星”数字化学习创新研究

17) 初高中信息技术教学衔接的研究

**22 幼儿教育**

1）幼儿园文化建构实践研究

2）新视角下幼儿园德育工作创新途径研究

3）幼儿园园本课程开发与实施研究

4）基于幼儿核心素养的幼儿学习与发展整体性研究

5）幼儿园初任教师、转岗教师专业成长研究

6）幼儿教育教研工作创新方式的实践研究

7）幼儿园幼小衔接存在问题及应对策略的研究

8）基于幼儿全面发展的课程设置均衡化研究

9）幼儿园生活化、游戏化课程研究

10）“五育并举”背景下幼儿园劳动教育活动实践研究

11）幼儿自主游戏中教师观察与解读能力研究

12）幼儿游戏与区角活动中教师支持策略研究

13）基于幼儿核心素养的幼儿五大领域的学习与教学策略研究

14) 幼儿园一日生活中师幼互动策略研究

15) 幼儿园一日生活保育工作研究

16) 基于幼儿教育保教质量监测评价的薄弱项目研究

17) 新建公办、民办普惠幼儿园教育教学与教研工作研究

18) 示范幼儿园与薄弱幼儿园结对帮扶研究

19) 幼儿心理健康教育的途径与方法研究

20) 幼儿园家庭教育指引与赋能的有效性研究

**23 心理健康教育**

1) 基于学科核心素养的中小学心理健康课堂教学研究

2）中小学心理健康校本课程研发与实践研究

3）中小学心理健康教育教学评价研究

4）心理健康教育在中小学学科教学中的渗透研究

5）中小学校心理服务体系建设研究

6）中小学心理健康教育校本教研机制研究

7）区域中小学心理健康教研工作机制研究

8）区域中小学心理健康教育质量提升策略研究

9）中小学不同学段（年级）学生常见的心理行为问题及干预研究

10）中小学校园心理危机预防与干预研究

11）中小学专兼职心理健康教师的专业发展研究

12）中小学校园心理剧的应用研究

13）中小学心理健康教育社团活动研究

14）心理辅导技术在中小学心理健康教学中的应用研究

15）家庭教育在中小学心理健康教育中的作用研究

16）中小学心理健康教育与课程思政的融合的研究

17）双减背景下中小学生心理健康教育的难点与应对研究

18）双减背景下家庭教育新体系的构建研究

19）落实五育并举提高中小学生学生心理素养的实践研究

24 **特殊教育**

1）“双减”背景下营造特殊教育新生态的实践研究

2）“双减”背景下特殊教育学校校本化的实践研究

3）五育并举导向下的特校课程教学改革研究

4）特校校本学科核心素养的建构与实施研究

5）特教学生学好思政课的实践探索研究

6）特殊教育学校开展核心素养教育有效策略研究

7）特殊学校特教教师专业素养发展研究

8）核心素养与特殊教育课程建设研究

9）德育教育融入聋校数学的策略研究

10）特教教师心理疏导的研究

**25 小学科学**

1）“双减”背景下青少年科学素养培养策略研究

2）“五育融合”背景下小学科学教学现状及对策研究

3）小学科学课程与思政教育融合的实践研究

4）指向核心素养的小学科学的评价机制研究

5）基于项目式学习的小学科学课程的设计与实施研究

6）“大概念”理论指导下的小学科学课堂教学模式构建策略研究

7）“双减”背景下小学科学实验的设计与实施策略研究

8）引入虚拟现实技术的小学科学教学模式的实践研究

9）构建小学科学教师专业化发展培训模式的实践研究

10）减负提效背景下的小学科学课堂教学模式研究

11）小学科学提质增效区域推进模式的实践研究

12）小学科学实践教育基地课程体系的开发与实施研究

13）小学科学探究活动的过程性评价模式研究

**26 综合实践活动**

1) 综合实践活动课程常态实施的学校统筹管理策略研究

2) 家庭、学校、社会协同安全教育管理机制的实践研究

3) 基于五育并举的综合实践活动成果评价机制构建研究

4) 五育并举背景下学生社团规范管理模式研究

5) 指向学科核心素养的研究性学习课程资源设计策略研究

6) 综合实践活动课程实施现状与对策研究

7)“双减”政策下研学旅行课程的开发与实施

8)“双减”背景下研究性学习管理模式研究

9) 指向素养提升的跨学科实践项目设计研究

10) 校内校外综合实践活动课程资源统筹整合模式研究

11) 高中生职业素养教育校本化模式研究

**27 综合类**

1）落实立德树人根本任务培育学生核心素养的实践研究

1. 加强和改进新时代基础教育教研工作研究

3）国家课程的校本化开发与实施研究

4）学校课程资源开发与应用研究

5）学校校本教研制度构建与实施研究

1. 有效开展校本教研的策略（实践）研究

7）创新教学组织管理研究

8）教研共同体（名师工作室、优秀教研组）建设研究

9）区域教研（联片教研、网络教研）实践研究

10）课例研究的方法和策略研究

11）中小学教育教学评价改革的实践研究

12）中小学生综合素质评价研究

13）基础教育质量监测相关问题研究

14）信息技术革命背景下教学方式（学习方式）变革研究

15）德智体美劳“五育并举”教育体系研究

16）中小学教师专业发展策略研究

17）自主（合作、探究）学习方式实验研究

18）启发式（探究式、讨论式、参与式）教学方式实验研究

19）特色学校创建与发展研究

20）中小学师德建设问题研究

21）新时代有效为师生减负的实践研究

22）新时代多学科视角下学生全面发展研究

23）微课（慕课、翻转课堂）教学实践研究

24）普通高中教育教学顺应高考制度改革的对策研究

25）学校（学科、区域）基础教育课程改革问题研究

**28 思政一体化**

1）中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学方法衔接的策略研究

2）中小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》教学一体化评价机制的研究

3）中小学思政课一体化建设中师生关系重构的研究

4）思政课程与课程思政协同建设的实践研究

5）大数据引领新时代学校思政课一体化建设的实践研究

6）中小学思政课一体化建设衔接机制研究

7）中小学思政课教师职前与职后一体化培养策略研究

8）大中小思政课教师队伍一体化建设策略研究

9）学校思政一体化建设评价体系的研究

10）大中小思政课一体化建设教学案例研究

**29 劳动教育**

1) 中小学劳动教育与思政教育融合策略研究

2)“双减”背景下中小学劳动教育实施策略研究

3) 基于五育并举的新时代劳动教育形态构建研究

4) 基于项目式的新时代劳动教育育人模式的开发与实施

5)“双减”背景下新时代劳动教育评价模式研究

6) 中小学劳动特色课程与全面育人体系构建研究

7) 劳动教育常态化、课堂化、生活化构建策略研究

8) 小学劳动教育与社会劳动教育的融合研究

9)“双减”体系下的家庭、学校、社会劳动教育一体化实施策略研究

10) 利用劳动教育构建学生健康心理的对策研究

11) 五育融合视域下的劳动教育校本化实施策略

12) 基于实践基地的劳动教育模式研究

**30 班主任工作**

1）“双减”背景下班主任工作新策略研究

2）“双减”背景下班主任管理有效性的提升策略研究

3）“双减”背景下班主任专业化发展的行动研究

4）“双减”背景下创新班级德育活动的实践研究

5）“双减”背景下提升课后服务水平的实践研究

6)“双减”背景下构建高效班级教育团队的策略研究

7)“双减”背景下推进家校共育的策略研究

8) 中小学班主任教育惩戒合理运用的有效性研究

9) 中小学班级管理中惩戒教育的实施对策研究

10) 中小学班主任惩戒权的行使问题及运用策略研究

11) 中小学生惩戒教育实施现状与成效研究

12) “五项管理”背景下中小学生手机科学管理的策略研究

13) 中小学班主任工作中渗透生命教育的研究

14) 寄宿制学校班级管理实施生命教育的实践研究

15) 中途接班班主任的管理策略研究

16) 信息技术背景下创新德育方式的实践研究

17) 班级文化在中小学班级管理中的应用研究

18)“大思政”视阈下中小学“红色班级”创建路径研究

19) 中小学开展体验式主题班会的实践研究

20) 中小学班级管理中实施劳动教育的实践研究

**31 幼小衔接**

1. 幼儿园教育小学化现状调研分析与整改策略的研究
2. 幼儿良好行为与习惯培养入学准备有效性研究

3）幼儿学习品质入学准备的实践研究

4）幼儿园游戏与区角活动中入学准备的实践研究

5）幼儿阅读与书写入学准备实践研究

6）“指南”背景下幼儿各年龄段各领域学习与发展入学准备研究

7）幼儿园与小学幼小衔接联合教研策略研究

8）基于幼儿全面发展入学准备课程开发与实施的研究

9）幼儿园、家庭、小学协同视角下的入学准备研究

10）幼儿园入学准备保教质量评价的研究

11）新形势下幼小衔接现状分析与路径重构研究

12）“双减”政策下幼小科学衔接的实践研究

13）“双减”背景下零起点识字教学的实践研究

14）基于“家”“园”“校”三位一体的幼小衔接策略研究

15）基于幼小科学衔接下培养低年级学生良好习惯的研究

16）幼小衔接中一年级新生入学适应教育的实践研究

17）幼小衔接中低年级小学生时间意识培养的策略研究

18）幼小衔接中小学零起点分层教学方法的研究

19）教师引导幼儿向小学生角色转变的策略研究

20）幼小科学衔接教育课程开发与应用研究

**32. 少先队**

1）学校少先队小骨干培养方法研究

2）中、小学少先队活动衔接的策略研究

3）运用红领巾寻访开展少先队思想引领的实践研究

4）学校红领巾岗位设置与激励方式的研究

5）学校少先队中队辅导员培养方法的研究

6）少先队实践与中小学思政课程融合教育的模式研究

7）中学少先队推优入团工作实施细则研究

8）少先队活动阵地建设研究（包括网络阵地）

9）队前教育校本课程及分批入队标准的研究

10）少先队鼓号队建设与训练方法的研究

11）红领巾奖章基础章与少先队活动有机联系的案例研究

12）运用红领巾奖章载体增强少先队员光荣感的策划研究

13）《少先队活动课程指导纲要（2021版）》在各年级少先队活动中的应用研究

14）中小学校党建带队建具体工作机制和工作模式的研究

15）红领巾奖章与学生综合素质评价对接的策略研究