附件一：

**青年教师技能大赛微型课评分标准**

（满分70分）

|  |  |
| --- | --- |
| 选手序号 |  |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标描述 | 得分 |
| 目标内容（15分） | 教学目标科学合理（7分） | 落实立德树人根本任务，培育与践行社会主义核心价值观，体现核心素养导向；教学目标明确具体、可检测，重难点突出。 |  |
| 教学内容组织科学（8分） | 教学内容符合课程标准要求和学生认知规律，注重培养学生能力；覆盖该课所含知识，课时安排合理。 |  |
| 教学过程（30分） | 教学环节流畅紧凑（10分） | 教学过程包含必要的教学环节，层次清晰，过程流畅；课堂容量适当，时间分配合理。 |  |
| 教学方法策略适切（10分） | 体现以学习者为中心的课程理念，注重学生亲身体验、情境感知；教学组织严谨，教学方法得当，策略有效。 |  |
| 信息技术融合有效（10分） | 熟练运用信息技术，依据教学目标选择、整合和应用数字教育资源，促进知识理解和问题解决，培养学生的创新能力，提升教学的精准性和实效性。如有实验内容，实验技术应运用合理。 |  |
| 教学资源（20分） | 教学设计明确恰当（10分） | 教学设计（及学习任务单）与教学目标一致，符合学生的认知水平，体现导学功能，有效激发学生的积极性和创造性。 |  |
| 课后练习规范科学（10分） | 课上练习、课后作业、实验活动（如有）紧扣教学目标，总量适中，难易适度，形式多样，促进学生发展。 |  |
| 技术规范（5分） | 资源完整提交规范（5分） | 教师讲解、实验与多媒体演示切换适当，布局美观，声画同步；课件、学习任务单、课后练习信息完整、格式规范；资源引用注明出处。 |  |
| 总分 |  |

 评委签名：